



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565  
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค. 214 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม  
(SW 214: Social Welfare and Social Protection)  
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปี 2563  
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)  
ระหว่างวันที่ 8 สิงหาคม - วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	E-mail address	สถานที่ติดต่อ/ห้องพัก
8700/03	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	wanwadee@tu.ac.th	สค.717 (รังสิต)

หมายเหตุ: รายวิชานี้ มีบรรยายจำนวน 3 กลุ่ม ในวันและเวลาเดียวกัน (ห้องเรียนนี้เป็นกลุ่มที่ 3)

2. วันและเวลาบรรยาย

(1) ทุกวันศุกร์ เวลา 09.30-12.30 น. ห้องบรรยาย SC 1019

(2) กรณีบรรยายออนไลน์ ผ่านระบบ MST

ห้องเรียนชื่อ “SW 214 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กลุ่ม 870003)” team code: obusow6

วันสอบ

สอบกลางภาค ศุกร์ที่ 30 กันยายน 2565 (12.00-13.30)

สอบปลายภาค ศุกร์ที่ 9 ธันวาคม 2565 (เช้า)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในประเด็นต่อไปนี้

- (1) แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคมไทย
- (2) แนวคิดพื้นฐานของความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ
- (3) แนวคิดเกี่ยวกับระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคมและโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม
- (4) การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤตเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ รัฐสวัสดิการ
- (5) ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งองค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของสวัสดิการสังคม ความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคม สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ ระบบความมั่นคงทางสังคม ระบบการคุ้มครองทางสังคม โครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ รัฐสวัสดิการ ปัจจัยในระดับสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ หลักการ กลไก และบทบาทและความสำคัญของระบบสวัสดิการสังคมในระดับต่างๆ ที่มีต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์

Concepts, principles, and development of social welfare systems and human security; human rights and social justice; basic rights under constitution; social security and social protection; social safety nets; social risk management from economic and social crisis and calamities; components, principles, mechanisms, roles and significance of social welfare systems at different levels and their effects on human security and human development.

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
(1) มีความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับจริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มีศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมายและจิตอาสาเป็นเครื่องชี้นำการปฏิบัติงาน	(1) มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอันเป็นพื้นฐานของ การปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	(1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์		(3) มีทักษะในการสื่อสารในการพิทักษ์สิทธิผู้ใช้บริการ ชุมชนที่มีความหลากหลายด้วยวิธีการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	(1) สามารถสร้างสัมพันธ์ทางวิชาชีพในการทำงานทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว กลุ่ม และชุมชน
	(2) มีความรู้ในวิชาการสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมที่จะช่วยให้เกิดการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนักสังคมสงเคราะห์ระดับปฏิบัติการทั่วไป (Generic Social Workers)				
	(3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบบริการสวัสดิการในระดับสากล ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่น				

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

##### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน รวมทั้งเข้าชั้นเรียนทุกครั้ง

## การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
การมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	10
Quiz ในชั้นเรียน (งานเดี่ยว) ในช่วงของการเรียนครั้งที่ 2-11	
รายงานกลุ่ม (รวม 30 คะแนน)	
รายงานในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับรายวิชา (งานกลุ่ม)	15
มีส่วนร่วมในการทำรายงานของกลุ่ม (มีแบบประเมินการมีส่วนร่วมโดยผู้สอนจัดเตรียมให้)	5
นำเสนอรายงาน	10
สอบกลางภาค	30
สอบปลายภาค	30
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

### 7. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากวัดผลที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผล/การตัดเกรด ตามที่ระบุไว้ในระบบสำนักทะเบียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยอยู่บนฐานของการตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

### 8. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

**ผู้บรรยายหลัก:** รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิดี พูลพอกสิน เวลาบรรยาย 09.30-12.30 น. (ครั้งละ 3 ชั่วโมง)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละครั้ง:** นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และซักถามในชั้นเรียน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ความเข้าใจนั้นๆ ต่อยอดและเชื่อมโยงได้กับเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการทำรายงานกลุ่มและงานเดี่ยว

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
1 19 ส.ค. 2565	อธิบายและชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล หนังสืออ่านประกอบ การเรียนการสอน กำหนดข้อตกลงร่วมกัน	ผู้สอนอธิบายการเรียนการสอนในรายวิชาตามเค้าโครงการบรรยาย รวมทั้งแลกเปลี่ยน/ข้อตกลงร่วมกับนักศึกษา
2 26 ส.ค. 2565	แนวคิดความมั่นคงของมนุษย์ (Human Security)	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็น
3 2 ก.ย. 2565	สิทธิมนุษยชน (Human Rights)	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็น
4 9 ก.ย. 2565	สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็น
5 16 ก.ย. 2565	-ความเป็นธรรมทางสังคม (Social Equality) -ระบบความมั่นคงทางสังคม (Social Security System)	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็น
6 23 ก.ย. 2565	สรุปเนื้อหาก่อนการสอบกลางภาคผ่านสวัสดิการสุขภาพ (หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และกองทุนประกันสังคม)	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสรุปเนื้อหาผ่านตัวอย่างสวัสดิการสุขภาพ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้
สัปดาห์สอบกลางภาค ช่วงวันที่ 25 กันยายน - วันที่ 2 ตุลาคม 2565 (วิชานี้มีการสอบกลางภาค)		
7 7 ต.ค. 2565	ระบบการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection Floor)	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็น ผ่านกรณีศึกษา
8 14 ต.ค. 2565	แนวคิด หลักการ และพัฒนาการของสวัสดิการสังคม (Concepts, principles, and social welfare development)	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็นผ่านกรณีศึกษา
9 21 ต.ค. 2565	แนวคิดรัฐสวัสดิการ (Welfare State Concept)	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็น ผ่านกรณีศึกษา
10 28 ต.ค. 2565	หลักการ บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกลไกของ สวัสดิการสังคมต่อความมั่นคงของมนุษย์และการพัฒนามนุษย์	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็น
11 4 พ.ย. 2565	-ปัจจัยสากล ภูมิภาค และท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อระบบสวัสดิการ สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ -การจัดการความเสี่ยงทางสังคมจากวิกฤติเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติ -กรณีตัวอย่างสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19	ผู้สอนใช้เอกสารบรรยาย power point โดยนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และสะท้อนความคิดเห็น พร้อมทั้งร่วมกันยกตัวอย่างประกอบสถานการณ์วิกฤติใน ปัจจุบัน
12 11 พ.ย. 2565	-การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา	-นักศึกษานำเสนอรายงานโดยเอกสารตามที่คุณสอนกำหนด โดยผู้สอนและนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน และให้ความ คิดเห็นในเนื้อหาารายงานที่นำเสนอของแต่ละกลุ่ม
13 18 พ.ย. 2565		
14 25 พ.ย. 2565	-สรุปเนื้อหาารายวิชา	-ร่วมสรุปแลกเปลี่ยนเนื้อหาารายวิชา และการสอบปลายภาค

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก

- กิติพัฒน์ นนทบุรี ทุมะดุลย์. (2538). *นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พงษ์เทพ สันติกุล. (2556). *สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในยุคสมัยโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ระพีพรรณ คำหอม. (2557). *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- 4) สุรพล ปธานวนิช. (2547). *นโยบายสังคม: เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 5) สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2563). *รายงานความมั่นคงของมนุษย์ประเทศไทย ปี 2564*. กรุงเทพฯ: กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

## 10.2 เอกสารอื่นๆ

- 1) Asian Development Bank. (2013). *The Social Protection Index: Assessing Results for Asia and the Pacific*. Mandaluyong City, Philippines
- 2) Dolgoff, R., & Feldstein, D. (2007). *Understanding Social Welfare: A Search for Social Justice*. New York: Pearson/Allyn and Bacon.
- 3) ILO. (2017). *World Social Protection Report 2017–19: Universal Social Protection to Achieve the Sustainable Development Goals*. International Labour Office – Geneva: ILO, 2017
- 4) Gelos, G. (2020). *Monetary and Financial Policy Responses for Emerging Market and Developing Economies, Special Series on COVID-19, Monetary and Capital Markets Department (MCMMP), IMF, June 8, 2020*

## ข้อมูลจากเว็บไซต์

### *Human security*

<https://www.un.org/humansecurity/what-is-human-security/>

### *Policy Basics: Top Ten Facts about Social Security*

<https://www.cbpp.org/research/social-security/top-ten-facts-about-social-security>

### *Social Protection Floor*

<https://www.ilo.org/secsoc/areas-of-work/policy-development-and-applied-research/social-protection-floor/lang--en/index.htm>

### *Social Equality and Social Inequality*

<https://academic.oup.com/book/1566/chapter-abstract/141059943?redirectedFrom=fulltext>

### *Universal Declaration of Human Rights*

<https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

เอกสารอื่นๆ ที่ต้องอ่านเพิ่มจะแจ้งให้ทราบในการเรียนแต่ละครั้ง